**Всем привет! Сегодня пятница, 23 марта, и в эфире школьная радиостанция «220** Вольт». Мы держим вас под напряжением!

Каждый год 23 марта по инициативе Всемирной метеорологической организации (ВМО) под эгидой ООН проводится Всемирный день метеорологии, или Всемирный метеорологический день. В событии принимают участие 191 государство и территория ВМО. Девизом праздника стали слова: «Погода, климат и вода в информационную эру». А сам праздник отмечается с 1961 года. А в нашей школе погоду делают те события, которые проходят в течение недели и, поэтому, мы по традиции начнем наш выпуск со школьных новостей.

***Как вы все знаете,*** прошлая неделя – неделя высоких технологий и предпринимательства, в рамках которой в школе была организована «Игротека». У учащихся школы появилась прекрасная возможность заработать первую зарплату, пусть и в «нанорублях». Для этого достаточно было проявить свою эрудицию и интуицию, участвуя в играх. И, самое главное, что у ребят была возможность превратить заработанные деньги в натурпродукт: ручки, карандаши, резинки, закладки, чупа-чупсы и другие товары, представленные в нано-магазине. Организаторами которых были учителя и ученицы 10-11 классов. Эта неделя показала то, что детям действительно интересна какая-либо деятельность во время перемен, и они заинтересованы в том, чтобы развивать свои личностные качества и узнавать много нового. Мы провели опрос среди учащихся нашей школы и выясняли, какая из игр понравилась им больше всего, но сначала давайте немного поговорим о самих играх.

***Во время уроков*** информатики ребята знакомились с игрой «Ерундопель мировой науки», где ребята должны были выбрать правильное толкование «мудреного» слова из 4 вариантов ответа, а на уроках биологии ученики смогли попробовать себя в роли профессиональных спорщиков, то есть в игре «Споры о главном» главным было переспорить соперника красиво и убедительно.

***На переменах*** было открыто 5 станций, которые работали по определенному графику. В библиотеке расположилась станция «ЕГЭ», игра была создана по аналогии с обычным госэкзаменом, только дисциплины были такие: «бананология», «внеземная география», «поттероведение» и «кошкознание». Затем шла станция «Крокодил Шредингера», ребята с помощью жестов или нескольких слов объясняли сложные слова, даже те, которые сами иногда и не знали. После шла станция «Игнобелеметр», где ученики должны были угадать, за какое нелепое открытие ученые получали Шнобелевскую премию. В 12 кабинете ребята играли в игру под названием «Властелин металлов», сама игра похожа на крестики-нолики, только проходила она не на обычном поле, а на таблице Менделеева. И последней станцией была игра «Научное табу». Цель игры - проверить свою устойчивость и не назвать слово-табу, описывая партнеру тот или иной научный термин.

***Ну, а теперь, результаты*** нашего анонимного опроса. В нем участвовало 49 человек. Самой наименьшей популярностью овладели игры «Споры о главном» (1 голос), «Игнобелеметр» (2 голоса) и «ЕГЭ» (3 голоса). 4 место в нашем рейтинге заняла игра «Ерундопель мировой науки». Возможно, такая непопулярность этих игр заключается в том, что все из них требуют больших знаний, надеемся, что в следующий раз и эти игры будут пользоваться интересом.

***3 место получает*** « Властелин металлов», эта игра вызвала интерес у детей, а также сопернический дух.

2 место досталось «Научному табу», это было действительно заметно, ибо почти каждую перемену кабинет, где проходила игра, был просто заполнен желающими поиграть.

А 1 почетное место занимает игра «Крокодил Шредингера». Большое спасибо всем участникам и организаторам данной недели.

***Однако трудиться*** приходилось не только на переменах. Уроки тоже позволяли совершать небольшие открытия. Не верите - тогда слушайте!

В 8 классе учитель Ремешевская О.В. провела урок «Манипуляторы», участники которого своими силами создали механическую руку. На уроке «3D голограмма» в 10 классе, проведенного Гаспоревич О.Е. ученикам был предложен алгоритм создания своими руками 3D- проектора для получения голографического изображения из подручных средств: своего телефона и коробочки от CD. Силкина Ксения выступила в роли инженера и создала 3D-проектор, загрузила в телефон специальное видео и познакомила с его работой учеников школы.

***Дню рождения числа*** Пи (14 марта) были посвящены уроки - игры «Пи, окружность, колесо» в 6 «А» и 6»Б» классах, которые провела Боровкова А.А., ребята на один урок стал исследовантелями и опытным путем подтвердили знания, усвоенные ими на уроках математики.

Мастер класс по космической живописи «Встреча в космосе» провела Ремешевская О.В. в 6-ых классах, а в четвероклассники вместе с Грибовской И.В. совершили свой космический полет - «Животные в космосе».

Тема урока в 11 классе стало восклицание - «Ну нано же!», у выпускников и их педагогов Пеуша С.Г. и Гаспоревич О.Е.появилась прекрасная возможность подтвердить свои предположения, сделав несложные вычисления . Это просто удивительно, как открытия, описанные в фантастических книгах спустя совсем немного времени становятся повседневностью, может и кому-то из нас в будущем предстоит стать изобретателями. Время покажет!

***А еще – экскурсии***, а их на этой неделе было немало, загибайте пальцы:

Ученики 3 «Б» и 4 «Б» классов под руководством Стрем С.В. и Грибовской И.В. посетили

«Галерею промышленной истории» в г. Петрозаводске.

Для учеников 3 «Б» и 5 класса организована поездка в молодѐжный технопарк г.

Петрозаводска. Учении 3 «Б» класса познакомились с нанотехнологиями

в чемодане. Это интересное занятие провѐл Блышко Александр. А Комаров Евгений познакомил пятиклассников с робототехникой. Ребята с интересом собрали роботов и

написали программу для их движения.

Семиклассники под руководством Лазаревой С.В. и Боровковой А.А. посетили

Петрозаводский Государственный университет. Они побывали на экскурсиях в «Музее

науки» и «Музее истории ПетрГУ».

Ученики 2 «А» класса под руководством Кугаппи Н.В. и Трофимюк Е.А. посетили «Музей пожарной охраны» и «Музей МВД» в г. Петрозаводска.

Для учеников 4-х классов учитель физики Лазарева Светлана Владимировна провела

физическую лабораторию «Откуда берѐтся электричество».

Ну что, поверили? Надеемся, что такие недели станут в нашей школе регулярными. Ну а на каникулах мы ждем в гости учащихся 8-9 классов школ Прионежского района на экономическую игру «Нано – биржа», желаем удачи всем, но болеем за наших!

***А еще в марте дан*** старт ВПР, первыми испытали свои силы ученицы 11 класса, им достались ВПР по английскому языку и истории.

Если же вы ещё не знаете, что это такое, то сейчас мы вам все объясним.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

***Зачем потребовалось*** вводить ВПР? Неужели ЕГЭ не дает всех необходимых сведений? Профильные ЕГЭ по всем предметам учащиеся сдают не в общем порядке, а по выбору, то есть, нет никакой возможности получить полные данные о том, как усвоили предмет остальные учащиеся. К тому же выпускники осознают, что от результатов ЕГЭ зависит их будущая учеба, карьера, поэтому очень тщательно готовятся к профильным экзаменам, чаще всего прибегая к помощи репетиторов и посещая спецкурсы. Поэтому по результатам ЕГЭ нельзя судить о том, какова роль школы в успехе выпускников. Для того чтобы получить более прозрачную картину, введены Всероссийские проверочные работы, составленные по единым требованиям. В 11 классах ВПР проводятся только для тех учеников, которые не выбрали ЕГЭ по соответствующим предметам. То есть, например, кто сдает ЕГЭ по географии, тот не пишет ВПР по географии.

Те, кто уже выдержал испытания – молодцы, ну а тем, кому еще предстаит испытать свои силы – желаем удачи!!! Не бойтесь, все будет хорошо.

***И спешим сообщить***, что в эту пятницу на базе нашей школы будет проходить акция, посвященная всемирному дню борьбы с туберкулезом, который отмечается 24 марта на всей планете. В этот день (1882) немецкий микробиолог Роберт Кох объявил о сделанном им открытии микробактерии (возбудителя) туберкулеза.

Спустя почти 100 лет, в 1993 году, Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) туберкулез (ТБ) был объявлен национальным бедствием, а 24 марта – Всемирным днем борьбы с этим страшным заболеванием. В этом году девизом дня стал лозунг: «Остановить туберкулез!».

Целью Всемирного дня является повышение осведомленности о глобальной эпидемии туберкулеза и усилиях по ликвидации этой болезни. В настоящее время одна треть мирового населения инфицирована ТБ. Партнерство «Остановить ТБ», сеть организаций и стран, борющихся против ТБ, проводит этот День с целью привлечения внимания к масштабам этой болезни и способам ее профилактики и лечения.

***Наш выпуск подоше***л к логическому завершению, и нам осталось только поздравить с днем рождения Хакан Рейно, Людмилу Владимировну и Алину Александровну!

Очень надеемся, что с сегодняшнего дня вы станете еще счастливее, успешнее и целеустремлённее. Пусть ваша жизненная дорога будет ровной, длинной и легкой. Никогда не останавливайтесь на достигнутом, ведь покорить можно даже самые высокие горы! И этот музыкальный подарок звучит для вас. А мы прощаемся с нашими слушателями, до новых встреч в эфире, для вас в студии работали …